

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №2»

(Сафонова О.О.)

Приказ №53 от 03.06.2025г.

План методической работы МБОУ «Гимназия №2» на 2025 – 2026 учебный год

Единая методическая тема школы

на 2023 — 2028 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по новым ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2023-2028 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
 - Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
 - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
 - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ

ШАГ ПЕРВЫЙ

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
- Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

ШАГ ВТОРОЙ:

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических

работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

ШАГ ТРЕТИЙ:

Методическая тема на 2025-2026 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.
- Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

Методическая тема школы на 2026-2027 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

ШАГ ПЯТЫЙ:

Методическая тема школы на 2027-2028 учебный год:

"Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся"

Цель: Активизация содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося с учетом родительской поддержки основ саморазвития и самооценки личности обучающихся.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.
2. Развивать самостоятельность детей в условиях семьи.
3. Формировать у родителей умения диагностировать развитие детей.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы.
4. Локальных актов.
5. Программы развития школы.
6. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
7. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

Структура научно-методической работы школы

<i>Педагогический совет</i>			
<i>Методический совет</i>			
<i>Методические объединения</i>			
Гуманитарного цикла	Естественно-математический цикла	Начальных классов	Кафедра естественных и общественных наук

Формы методической работы

— *коллективные формы:*

- педсовет
- методический совет
- заседания кафедр
- научное общество учащихся
- семинар
- практикум
- практические конференции
- мастер-класс
- открытые уроки

- творческие группы
- предметные недели
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей
 - *индивидуальные формы:*
- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. работа по федеральным образовательным программам школы.
2. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
4. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Основные цели посещения и контроля уроков:

Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.

Классно-обобщающий контроль.

Преемственность.

Аттестация педагогических работников.

Использование новых технологий.

Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

Кафедры

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2025 – 2026 учебном году и отражение их в планах кафедр.
2. Темы самообразования.
3. Итоги регионального мониторинга, ЕГЭ и ГИА.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет) .
6. Новинки научно-методической литературы.
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся.
9. Предметные недели.
10. Гимназические конкурсы.
11. Городские конкурсы.
12. Введение и реализация ФГОС.
13. ГИА.
14. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
15. Результативность деятельности кафедр.
16. Реализация национального проекта «Образование», участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Школа Минпросвещения России».

План кафедры включает:

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими кафедрами
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные

1. Повышение квалификации	Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Июнь	Зам. директора по МР
	2. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по МР
	3. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
2. Аттестация педагогических работников	Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов гимназии.		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Зам. директора по МР
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов	Сентябрь	Зам. директора по МР
	3. Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по МР
	4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	В течение года	Зам. директора по МР
	5. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Зам. директора по МР
3. Система поддержки талантливых педагогов	Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов, изучение и внедрение передового педагогического опыта Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов гимназии.		
	1. Городская августовская педагогическая конференция	Август	Руководители кафедр, учителя-предметники
	2. Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД, функциональной и финансовой грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ноябрь	Руководители кафедр, учителя-предметники
	3. Участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Зам. директора по МР, учителя-предметники

	педагогического мастерства		
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	В течение года	Зам. директора по МР
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	
	6. Взаимопосещение уроков по ФГОС НОО и ООО	В течение года	Администрация
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация , справка
4. Работа по реализации и введению ФГОС третьего поколения	<p><i>Цель: внедрение и реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс гимназии.</i></p> <p><i>Планируемые результаты: Формирование пакета методических материалов по реализации ООП ФГОС НОО и ФГОС ООО.</i></p>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по МР
	2. Корректировка ОП НОО , ООО , СОО	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	3. Семинар: «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Октябрь	Руководители МО
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Администрация
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 11 классах	Август	Зам. директора по ВР
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС третьего поколения	В течение года	Зам. директора по МР
	7. Реализация новых ФГОС НОО , ООО , СОО в 1 - 11 классах	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9 классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9. Работа над индивидуальными проектами в 10 классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9. Семинар классных руководителей «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьников»	Февраль	Педагоги - организаторы

	11. Мониторинг формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями новых ФГОС.	Апрель	Зам. директора по МР и УВР, руководители кафедр, учителя-предметники
5. Работа кафедр	<p><i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i></p> <p><i>Планируемые результаты: педагоги должны уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.</i></p>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2025– 2026 учебном году и отражение их в планах кафедр.	Август	Руководители кафедр
	2. Темы самообразования	Август	Руководители кафедр, учителя-предметники
	3. Анализ итогов ГИА 2025 года	Август	Зам. директора по УВР, Руководители кафедр, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	5. Работа над темой гимназии (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители кафедр, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Руководители кафедр, учителя-предметники
	8. Подготовка итоговых контрольных работ для учащихся.	Апрель	Руководители кафедр, учителя-предметники
	9. Предметные олимпиады	Сентябрь - февраль	Руководители кафедр
	10. Гимназические конкурсы	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	11. Городские конкурсы	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	12. ГИА 2025-2026	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	13. Участие в интеллектуальных олимпиадах, играх и конкурсах различного уровня	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	15. Результативность деятельности кафедр	В течение года	Руководители кафедр
6. Методические советы	<p><i>Цель: методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.</i></p> <p><i>Заседание № 1</i> Приоритетные задачи методической работы в 2025 - 2026 учебном году 1.Анализ методической работы за 2024- 2025 учебный год.</p>		

	<p>2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2025 – 2026 учебный год</p> <p>3. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов</p> <p>6. ВсОШ</p> <p>7. Формирование списка педагогов, аттестующихся в 2025-2026 учебном году.</p>		
	<p>Заседание № 2</p> <p>«Взаимосвязь и преемственность содержания образования в работе с одаренными детьми »</p> <p>1.Промежуточные итоги предметных олимпиад.</p> <p>2.О преемственности в работе с одаренными детьми.</p> <p>3.Состояние научно – методического обеспечения государственной (итоговой) аттестации выпускников.</p> <p>4.Согласование тематики НИР обучающихся</p>	Ноябрь	Председатель Методсовета, члены МС
	<p>Заседание № 3</p> <p>«Новый подход к оценке знаний обучающихся»</p> <p>1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2.Об итогах муниципального тура предметных олимпиад.</p> <p>3.Утверждение графика проведения и задачи предметных недель.</p> <p>4.Система подготовки выпускников 9-ых классов к ОГЭ, выпускников 11-ых классов к ЕГЭ</p>	Январь	Председатель Методсовета, члены МС
	<p>Заседание № 4</p> <p>Инновационная культура учителя</p> <p>1.Итоги проведения предметных недель.</p> <p>2.Проведение общегимназической научно – исследовательской конференции.</p> <p>3.Мониторинг удовлетворённости качеством образования всех участников образовательного процесса.</p>	Март	Председатель Методсовета, члены МС
	<p>Заседание №5</p>	Май	Председатель Методсовета, члены МС

	<p>Итоги МР</p> <p>1.Анализ работы кафедр по реализации методической темы гимназии. 2.Планирование работы на 2025-2026 учебный год. 3. О комплектовании 10 класса. (индивидуальный отбор)</p>		
7. Тематические педагогические советы	<p>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</p>		
	«Система работы по подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам»	август	заместитель директора по МР
	«Анализ урока по ФГОС: образец, советы и пояснения»	ноябрь	заместители директора по УВР, по МР, руководители кафедр
	«Реализация системно -деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»	январь	заместители директора по УВР, по МР, по ВР, классные руководители
	«Преемственность воспитания и социализации в условиях ФГОС третьего поколения»	март	заместители директора по УВР, по МР, руководители кафедр
8. Педагогические советы			
	1. О результатах деятельности педагогического коллектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I,II, III,IV четвертях.	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР
	2. Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8, 10 классов.	Апрель	Зам. директора по УВР
	3. Педсоветы по допуску к итоговой аттестации.	Май	Зам. директора по УВР
	4. О переводе учащихся 1 – 4, 5 – 8, 10 классов в следующий класс	Май	Зам. директора по УВР
9. Работа с учащимися	<p>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; – выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; – обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы <p>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</p>		

	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Администрация
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – февраль	Зам. директора по НМР Руководители кафедр, учителя-предметники
	3. Занятия в Творческой лаборатории исследовательских проектов	В течение года	Учителя-предметники
	4. Школьная научно – практическая конференция	По плану	Зам. директора по НМР, учителя-предметники
	6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по НМР учителя-предметники
	7. Участие в учебных сборах по основам военной подготовки для 10 класса	По плану	Учитель ОБЖ
	8. Муниципальные конкурсы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	9. Всероссийские предметные олимпиады	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники
	10. Защита индивидуальных проектов учащихся 10 класса	Апрель	Зам. директора по НМР, учителя-предметники
	11. Проведение предметных недель	Декабрь-Февраль	Руководители кафедр, учителя-предметники